Утверждаю

 Директор МБОУ «Хапчерангинская основная
 общеобразовательная школа»
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Чешихина
 Приказ № 31 от 03.06.2019г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хапчерангинская основная общеобразовательная школа»

Хапчеранга, 2019 г

**Самообследование МБОУ «Хапчерангинская основная
 общеобразовательная школа» в 2018 году.**

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |
| Общая информация | ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хапчерангинскаяосновная общеобразовательная школа»,***Юридический адрес: *674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Хапчеранга, улица Смиронова,2*Фактический адрес: *674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Хапчеранга, улица Смирнова,2**674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Хапчеранга, улица Крупской,2*Контакты*: 8(30235)23559,* Электронный адрес:***sssr.41@mail.ru***Учредитель: *МР «Кыринский район»*Руководитель: *Чешихина Людмила Владимировна*Лицензия: *№176 от 11.04.2016 г*. (приказ от 11.04.2016г №178-Л)Свидетельство об аккредитации: *№32 от 31.03.2014г* Срок действия: *по 31 марта 2026 года (приказ от 31.03.2014г №90-ГА)*Режим работы: *понедельник-суббота*1 смена: *9.00-14.10*2 смена: *12.30-16.40* |
| Особенности управления | ***МО:****МО учителей начальных классовМО учителей-предметников МО классных руководителей.* |
| Образовательная деятельность | **Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения деятельности ОО**:**базовые**:- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», - нормативы ФГОС, - СанПиН 2.4.2.2821-10- СанПиН 2.4.2.3286-15 **локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.**1. *Положение о рабочей программе учебного предмета.2. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ.3. Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.5. Положение об итоговой аттестации обучающихся.6, Положение о внеурочной деятельности в ОО.7. Положение об элективных учебных предметах, курсах в ОО.8. Положение о школьной форме в ОО.9. Положение об официальном сайте ОО.10. Положение о дежурном администраторе.11. Положение о совещании при директоре.12. Положение об учебных кабинетах школы.13. Положение о проведении общешкольных линеек в ОО.14. Положение об организации дежурства учащихся по школе.**15. Положение об языках обучения.**16.* [***Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.***](http://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf)*17.*[***Положение об оказании платных образовательных услуг*** (файл)](http://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx)[***Постановление об установлении платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход***](http://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82.-%E2%84%96517-%D0%BE%D1%82-03.09.2019-%D0%B3..pdf)**Информация об организации учебного процесса:*** *общее число учащихся -* ***83****, из них:*

*Численность учащихся по ОО НОО- 41 чел.Численность учащихся по ОО ООО- 42 чел.для детей с ОВЗ (16 чел) – адаптированные программы обучения индивидуальное обучение (на основе заключения ПМПК, медучреждения)** *начало занятий: 1 смена: 9.00-14.10 2 смена 13.30-18.30*
* *продолжительность уроков – 35-40 мин (для 1 классов) 40 мин (для 2-9 классов)*
* *учебных недель – 33 (1 классы)*

 *34 (2-4, 9 классы)  35 (5-8 классы)** *шестидневная учебная неделя*
* *триместровая система – 3 триместра*

**Направления воспитательной работы:*****•****воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека* *• воспитание социальной ответственности и компетентности* *• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания* *• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни* *• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии* *• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание* **Основные направления инновационной деятельности:**- *осуществление переходного этапа от ГОС к ФГОС в основной школе: отработка учебного плана основной школы, организация мониторинга достижения результатов, формирование нормативно-правовой базы ФГОС основной школы;**- дальнейшая информатизация образовательного пространства.* *В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:** *внедрение ФГОС: апробация сначала в начальном звене, затем – в основном;*
* *информатизация образовательного пространства.*

*Первое направление осуществляется достаточно успешно, о чём свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, годовой аттестации обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**Кроме того, школа постоянно обобщает накопленный опыт на муниципальном уровне, а также на краевом по следующим направлениям:** *День открытых дверей, открытые уроки учителей школы;*
* *участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.;*
* *результативное участие в профессиональных конкурсах как учителей, так и ОО.*

*Второе направление осуществляется менее успешно, основная причина – недостаточная МТБ ОО. В настоящее время создан действующий сайт, осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот в системе «Сетевой город».* **Модель организации внеурочной деятельности:** *инновационно-образовательная**Учреждения культуры: детская библиотека, краеведческий музей, сельский дом культуры**Учреждения доп.образования: ДДТ, спортивная школа.*ОО*Другие учреждения: ГУЗ «ЦРБ», учреждение социальной защиты и др.**Научные учреждения: заповедник «Сохондинский»***Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума***Результаты обучения: успеваемость – 97 %; качество – 35%Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *НОО* | *ООО* |
| *Успев. на «5»* | *5* | *14%* | *3* | *6,9%* |
| *Успев. на «4»* | *9* | *24%* | *7* | *16,3%* |

 |
|  | **Сводные результаты сдачи ГИА:**

|  |
| --- |
| ***Сводная таблица результатов ОГЭ***  |
| предмет | кол-во | % успеваемости | *% качества* | *средний балл* | *ср отметка* |
| *Русский язык* | *7* | *100* | *0* | *20* | *3* |
| *Математика* | *7* | *100* | *71* | *13* | *3,4* |
| *Обществознание* | *6* | *100* | *86* | *19* | *3,2* |
| *Физика* | *2* | *100* | *50* | *17* | *3,5* |
| *Биология* | *5* | *100* | *0* | *16* | *3* |

*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса –* ***0****Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса –****0*** *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса –* ***0.*****Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**:***Всероссийская олимпиада школьников:*** *Школьный этап: 33, из них: победителей – 10, призеров-15Участники муниципального этапа: 6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *участники* | *класс* | *результат* |
| *Обществознание* | *Зырянова Екатерина* | *9* | *2 место* |
|  | *Чешихина Софья* | *9* | *1 место* |
|  | *Носырева Ксения* | *9* | *2 место* |
| *Технология* | *Песня Светлана* | *8* | *2 место* |
|  | *Носырева Ксения* | *9* | *2 место* |
| *Биология* | *Зырянова Екатерина* | *9* | *2 место* |
|  | *Митина Дарья* | *9* | *3 место* |
|  | *Чешихина Софья* | *7* | *2 место* |
| *Английский язык* | *Чешихина Мария* | *7* | *1 место* |
|  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в конкурсах различного направления***Школьный уровень: 50 муниципальный уровень: 10Краевой, всеророссийский: 34*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **участники** | **класс** | **результат** |
|  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| *1* | *Образовательная акция «Час кода - 2018»* | *Весь класс* | *5-9 класс* | *Сертификаты эмблема «Час кода»* |
| *2* | *Уроки финансовой грамотности* | *Весь класс* | *5-9 класс* |  |
| *3* | *«Эверест» – всероссийская дистанционная олимпиада, октябрь 2017г* | *Аксёнов Арсений, Козлов Платон, Иванова Дарья, Носырева Саша, Чешихина Маша.* | *5,7 класс* | *Диплом победителя* |
|  |
| ***Межрегиональный уровень*** |
| *1* | *Эколого-просветительский проект «Письма животным»* | *Аксёнов Арсений, Чешихина Мария, начальные классы.* | *4-7 класс* | *Ответное письма от «Серого журавля»* |
| ***Региональный уровень*** |
| *1* | *Образовательная «Проектория»* | *Весь класс* | *6-9 класс* |  |
|  |  |  |  |
| *2* | *Краевой краеведческий диктант, февраль 2018 год.* | *Аксенов Арсений, Чешихина Мария, носырева Александра, Носырева Анжелика, Леонтьева Ангелина, Кирьянова Анастасия, Буракова Алина Федоров Роман, Чешихина Софья, Зырянова Екатерина, Песня Светлана, Носырева Ксения.* | *4-9 класс* | *Диплом победителя* |
| *Носырева Анжела, Чешихина Мария, Носырева Саша* | *7 класс* | *Диплом победителя* |
| *3* | *Краевая заочная олимпиада «Неболит»* | *Аксёнов Арсений Чешихина Мария**Носырева Саша**Носырева Ксения* | *5 класс**7 кл., 9 класс* | *Дипломпобедителя* |
| ***Муниципальный уровень*** |
| *1* | *Смотр художественной самодеятельности* | *Весь класс* | *1-9 класс* | *3 место* |
| *2* | *Декада психологии* | *Весь класс* | *5-9 класс* |  |
| *3* | *Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии*  | *Носырева Ксения, Песня Светлана* | *9 класс* | *2 место* |
| *Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии*  | *Чешихина Софья, Митина Дарья* | *9 класс* | *3 место* |
|  | *Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию*  | *Носырева Ксения, Чешихина Софья, ЗыряноваЕкатерина* | *9 класс* | *1,2 место* |
|  | *Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку* | *Чешихина Мария* | *7 класс* | *1 место* |
| ***Школьный уровень*** |
| *1* | *Конкурс рисунков, посвященный 100-летию октябрьской революции «Дети октября»* | *Весь класс* | *5-8 класс* | *Благодарственное письмо* |
| *2* | *Научно-практическая конференция «Эврика»*  | *Аксёнов Арсений, Журавлев Даниил, Носырева Ксения, Кирьянова Анастасия, Бороздина Людмила, Федоров Роман, Козлов Назар, Волгина Людмила, Ульченко Никита, Поздняков Максим, Бганцев Иван., Леонтьева Ангелина.* | *2-9 класс* | *1-3 место* |
| *3* | *Предметная неделя в основной школе* | *Все учащиеся класса* | *5-9 класс* |  |
| *4* | *К 75- летию снятия блокады Ленинграда* | *Все учащиеся класса* | *1-9 класс* |  |
| *5* | *Митинг, посвященный празднованию Дня Победы.* | *Все учащиеся класса* | *1-9 класс* |  |
| *6* | *Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии, биологии, английскому языку, математике, физике.* | *Аксёнов Арсений**Матвеева Алина**Казанцева Таня**Ульченко Анжелика**Василенко Снежана, Шеломенцева Арина, Журавлев Даниил.**Иванова Даша, Чешихина Маша, Носырева Саша, Носырева Анжела.**Чекушина Настя**Митина Даша, Песня Света, Носырева Ксения.* | *5-9 класс.* | *Победители.* |

**Организация внеурочной деятельности по предмету:***В ОО организация создана система организации внеурочной деятельности обучающихся по интересам сменного состава. Учебный год распределён так, чтобы не допустить перегрузки обучающихся. В результате внеурочная деятельность по предметам охватывает большой % обучающихся, реализуется по всем направлениям.Основной вид деятельности – проект. Но используются и другие формы работы, такие как: предметные конкурсы, викторины, литературные гостиные, игры, конференции, квесты, КСО, соревнования знатоков и другие.Основной результат внеурочной деятельности – повышение познавательного интереса, развитие умения взаимодействовать, умения планировать свою деятельность, развитие рефлекторной деятельности, креативности обучающихся, личностных качеств.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Сроки, дата*** | ***Классы*** | ***Охват детей*** | ***Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)*** |
| *Предметные недели в начальной школе* | *29.10-12.11 2018* | *1-4 классы* | *37* | *Олимпиада, конкурсы, викторины, соревнования.* |
| *Декада профориентации* | *Декабрь*  | *5-9 классы* | *40* | *Викторина, квест - игра Интеллектуально-творческая игра , деловые игры, профдиагностика.* |
| *Предметная неделя по предметам гуманитарного цикла* | *февраль*  | *5-9 классы* | *40* | *Интеллектуальный марафон.викторина, конкурсы, олимпиады.* |
| *Предметная неделя по предметам естественно-научного цикла* | *Март* | *5-9 классы* | *40* | *Интеллектуальный марафон, викторины, квест – игра, конкурсы, олимпиады.* |
| *Научно-практическая конференция «Эврика»* | *Апрель* | *2-9 классы* | *24* | *Защита проектов и исследовательских работ* |

 |
| Востребованность выпускников школы | **Выпускники основной школы:***МБОУ «Хапчерангинская ООШ»* **-7 человек***Вечерняя школа – 3, ССУЗы – 4(город Чита, город Хабаровск)* |
| Внутреннее оценивание качества образования |  **Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования*.1.*** *Положение о внутренней системе качества образования,2. Положение о внутришкольном контроле.3. Положение о проведении самообследования ОО.4. Положение о публичном докладе.5. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.6, Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.7. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении.8.* [*Положение о мониторинге качества образования*](http://sc404.kolp.gov.spb.ru/dokumenty/Lokalnye_akty/2016-2017/1_razdel/15-polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovanija.doc)**Выявленный показатель качества образования:***Результаты обучения: успеваемость – 97 %; качество – 35%Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *НОО* | *ООО* |
| *Успев. на «5»* | *5* | *14%* | *3* | *6,9%* |
| *Успев. на «4»* | *9* | *24%* | *7* | *16,3%* |

**Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:** *Опрошено 24 ученика (7-9 классы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вариант ответа* | *Да* | *Нет* | *Удовл*  |
| *1.      уровнем преподавания* | *21* | *2* | *1* |
| *2.      организацией школьного быта* | *16* | *2* | *6* |
| *3.      питанием в школе* | *22* | *0* | *2* |
| *4.      состоянием школьных помещений* | *10* | *4* | *10* |
| *5.      оформлением классов* | *22* | *0* | *2* |
| *6.      материально-техническим обеспечением школы* | *2* | *16* | *6* |
| *7.      отношениями между школьниками в классе* | *18* | *0* | *6* |
| *8.      вашими отношениями с учителями и администрацией* | *24* | *0* | *0* |
| *9.      уровнем воспитательной работы* | *17* | *2* | *5* |
| *10.  уровнем культуры учащихся* | *11* | *3* | *10* |
| *11.  содержанием образования* | *20* | *2* | *2* |
| *12.  уровнем компьютеризации школы* | *2* | *16* | *6* |
| *13.  использованием компьютерных технологий в образовательном процессе* | *18* | *2* | *4* |
| *14.  работой школы по здоровьесбережению* | *21* | *1* | *2* |
| *15.  объективностью оценок учебной успеваемости* | *19* | *2* | *3* |
| *16.  уровнем учебной нагрузки* | *20* | *2* | *2* |
| *17.  результатами ГИА (ОГЭ) учащихся школы* | *15* | *3* | *6* |
| *18.  работой школы по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ)* | *20* | *2* | *2* |
| *19.  профессиональным уровнем педагогов гуманитарных дисциплин* | *21* | *1* | *2* |
| *20.  профессиональным уровнем педагогов технических дисциплин* | *21* | *1* | *2* |
| *21.  уровнем Ваших знаний по основным предметам* | *20* | *1* | *3* |
| *22.  организацией внеучебной деятельности, досуга в школе* | *19* | *1* | *4* |
| *Среднее значение* | *17,22* | *2,86* | *3,9* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  *Изучает ли школа ваши запросы и потребности?* |  |  |
|  | *Да* | *Нет* |
| *В сфере образования* | *да* |  |
| *В организации досуга* | *да* |  |
| *В организации дополнительного образования* | *да* |  |
|  |  |  |
|  | *да*  | *нет* | *не знаю*  |
| *На Ваш взгляд, учитывает ли школа в организации деятельности полученную информацию о запросах и потребностях?* | *17* | *0* | *7* |
| *Принимаете ли Вы участие в муниципальных, региональных, зональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях?*  | *24* | *0* | *0* |
| *Возникает ли у Вас необходимость обращаться к репетитору во время подготовки к экзаменам?*  | *2* | *20* | *2* |
| *Можете ли вы сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?* | *15* | *3* | *6* |
|  | *актив* | *пас* |  |
| *Какое участие принимают ваши родители в жизни школы?* | *5* | *19* |  |
| *В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов:*  | *15* | *9* |  |

*Опрос родителей – 30 чел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вопрос* | *да* | *%* |
| *1.      уровнем преподавания* | *25* | *83* |
| *2.      питанием в школе* | *28* | *93* |
| *3.      оформлением классов* | *26* | *87* |
| *4.      материально-техническим обеспечением школы* | *15* | *50* |
| *5.      отношениями между школьниками в классе* | *25* | *83* |
| *6.      вашими отношениями с педагогами и администрацией* | *22* | *73* |
| *7.      отношениями вашего ребенка с педагогами* | *26* | *87* |
| *8.      отношением вашего ребенка к школе в целом* | *24* | *80* |
| *9.      уровнем компьютеризации в школе* | *15* | *50* |
| *10.  использованием компьютерных технологий в образовательном процессе* | *20* | *67* |
| *11.  работой школы по здоровьесбережению* | *23* | *77* |
| *12.  объективностью оценок учебной успеваемости ребенка* | *27* | *90* |
| *13.  уровнем учебной нагрузки на ребенка* | *27* | *90* |
| *14.  результатами ГИА учащихся школы* | *28* | *93* |
| *15.  профессиональным уровнем педагогов гуманитарных дисциплин* | *26* | *87* |
| *16.  профессиональным уровнем педагогов технических дисциплин* | *26* | *87* |
| *17.  уровнем знаний ребенка по основным предметам* | *26* | *87* |
| *18.  организацией внеучебной деятельности, досуга в школе* | *19* | *93* |
| *Среднее значение:* | *24* | *81%* |

*Опрос учителей о степени удовлетворенности работой ОО:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *5 – полностью осуществлено в ОУ, 4 – значительный прогресс, 3 – некоторые достижения, 2 – деятельность в этом направлении не начиналась, 1 – не знаю, затрудняюсь ответить.* |
| *1* | *- доступностью информации о всесторонней деятельности ОУ;* |
| *2* | *- предоставляемыми полномочиями в рамках компетенций;* |
| *3* | *- равными возможностями участия учителей образовательного учреждения в разносторонней деятельности (на основе открытого конкурса или результатов аттестации);* |
| *4* | *- участием преподавателей и сотрудников в принятии управленческих решений, как по общим вопросам, так и вопросам качества;* |
| *5* | *- отношением со стороны руководства;* |
| *6* | *- возможностями повышения квалификации;* |
| *7* | *- признанием успехов и достижений, заслуг отдельных работников и групп;* |
| *8* | *- принципами, целями, задачами и политикой образовательного учреждения;* |
| *9* | *- деятельностью администрации;* |
| *10* | *- условиями оплаты труда;* |
| *11* | *- условиями организации труда и оснащения рабочего места;* |
| *12* | *- удобством и услугами;* |
| *13* | *- охраной труда и его безопасностью;* |
| *14* | *- гарантиями занятости в соответствии с договором;* |
| *15* | *- отношениями в коллективе и рабочей обстановкой;* |
| *16* | *-управлением изменениями в деятельности образовательного учреждения;* |
| *17* | *- системой информационного обеспечения;* |
| *18* | *- системой питания, медицинского и другого обслуживания;* |
| *19* | *- возможностями предоставления льгот (отдых, санаторное лечение и др.);* |
| *20* | *- ролью образовательного учреждения в обществе и в соответствующей профессиональной области.* |

 |
| Кадровая укомплектованность | **Кадровое обеспечение:****Возрастной состав:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего (чел)** | **Из них** |  |
| **Женщин** | **Мужчин** | **До 30** | **31-35** | **36-40** | **41-50** | **51-55** | **55-60** | **61-65** | **65 и старше** |
| **13** | **12** | **1** | **5** | **1** | **1** | **5** | **0** | **0** | **1** |  |

**Стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **Стаж работы в отрасли** |
|  | **До 2** | **2-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Свыше 20** |
| **13** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **5** |

**Уровень образования, категория и повышение квалификации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процентк общему числу педагогических работников |
| Имеют образование: | 13 (осн)+ 0 (совм) |  |
| - высшее педагогическое | 7 | 61 |
| - высшее непедагогическое | 1 | 7 |
| - незаконченное высшее | 0 | 0 |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 5 | 36 |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 | 0 |
| - другое | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: |  |  |
| - высшую | 1 | 7 |
| - первую | 4 | 31 |
| - соответствие занимаемой должности | 3 | 27 |

*Педагоги ш*ко*лы систематически повышают свою квалификацию, в том числе посредством курсов повышения квалификации, как в очном, так и в заочном формате. Фактически все педагоги вовремя и в достаточном количестве (часы) проходят обучение.**Полученные теоретические и практические навыки педагоги применяют в следующих видах деятельности:** *изучение и применение обновляющейся нормативно-правовой базы образования;*
* *оформление педагогической документации;*
* *применение в практике новых педагогических технологий; изучение и применение на практике инновационных подходов к образованию;*
* *изучение и освоение новых УМК по предметам, а также освоение методик преподавания вновь вводимых в учебных план предметов;*
* *обобщение опыта, участие в работе профессиональных объединений различного уровня;*
* *прохождение аттестации, в том числе с целью повышения квалификационной категории.*

**Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях:*****Муниципальный уровень****Районный конкурс для педагогических работников на денежное поощрение главы администрации МР «Кыринский район», номинация «Учитель начальных классов». Шутова Н.Л.., 1 место, номинация «Учитель – предметник», Аксёнова О.С., 1 место.* Районный конкурс Главы МР “Кыринский район” “Лучший учитель”, *Носырева Н.С. участник конкурса****Региональный уровень***Разговор о правильном питании «Квест – игра «Секреты здорового питания» *Аксёнова О.С., 1 место.*Краевой конкурс “Разговор о правильном питании” номинация конкурс семейных фотографий “Здоровье-это здорово!”, *Носырева Н.С.****Всероссийский уровень***Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогический опыт» Номинация «Открытый урок» *Аксёнова О.С., 1 место.*«АРТ – талант». «Использование вторичного сырья. Изготовление сувениров из бросового материала» *Аксёнова О.С., 1 место.*Всероссийский конкурс с международным участием МАУНЕД “Магистр” “Интеллектуал” осень-2017 г. конспект урока по английской языку 3 кл.“Описание внешности. Развитие навыка устной речи”, *Носырева Н.С.1 место*Всероссийская экологическая акция “Покормите птиц зимой” номинация “Наш пернатый друг!” *Носырева Н.С.1 место*Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования», *Шутова Н.Л., 1 место*Научно-практическая конференция «итоги реализации ФГОС», *Шутова Н.Л.****Международный уровень***Конкурс Сохондинского Государственного биосферного заповедника «Прилетайте в гости к нам», видеоролик «Птицы на моей кормушке» *Аксёнова О.С., 2 место.*Конкурс Сохондинского Государственного биосферного заповедника «Истоки Амура- журавлиная Родина». Номинация «Заповедная творческая мастерская». Изготовление сувениров из бросового материала» *Аксёнова О.С., 1место,* Международный конкурс детского творчества “Истоки Амура-заповедная страна”, *Носырева Н.С.1 место* Конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС» *Шутова Н.Л., 1 место*Международный конкурс детского творчества “Покормите птиц зимой»”, *Шутова Н.Л.,1 место* **Организация работы с молодыми специалистами:***В последние пять лет в педагогическом коллективе осуществляют свою деятельности молодые педагоги, стаж которых от 1 до 10 лет. Их количество составляет в среднем 31% от всего численного состава.**В ОО создана «Школа молодого педагога», данное методическое объединение реализует следующие виды деятельности, направленные на оказание помощи молодым специалистам:** *наставничество (за каждым молодым специалистов закреплён опытный педагог-наставник);*
* *диагностика затруднений (в основном выявляется при посещении уроков);*
* *изучение некоторых теоретических вопросов (посещение молодыми специалистами семинаров, участие в вебинарах, конференциях и т.д.);*
* *практическое освоение педагогических технологий (уроки, в том числе открытые; другие открытые мероприятия; участие в профессиональных конкурсах, начиная с конкурсов, проводимых на школьном уровне);*
* *мониторинг достижения обучающихся, диагностика результативности работы (входящие-выходящие и тематические срезы, ВПР, ГИА)*
* *организация индивидуального контроля, включающего анализ достижений обучающихся, проверку педагогической документации; собеседование с коллегами, родителями.*
 |
| Библиотечно-информационное обеспечение | **Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам:***Услуги, оказываемые библиотекой:* *1. Обслуживание пользователей на абонементе.* *2. Обслуживание пользователей в читальном зале.* *3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:* *- выполнение справок по запросам пользователей; - тематический подбор литературы;* *- составление информационных списков поступившей литературы;* *- проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций библиографических консультаций;* *- проведение библиотечных уроков;* *- проведение библиотечных обзоров литературы.* *4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.* *5. Оформление тематических книжных выставок.****План – график проведения библиотечных уроков:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема библиотечного урока*** | ***Сроки***  | ***Класс***  |
| *1* | ***Первое посещение библиотеки.*** *Путешествие в Читай- город». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки).* ***Правила общения с книгой*** *Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)*  | *Октябрь* *Апрель* | *1*  |
| *2* | ***Где «живет» книжка****.* *Организовать экскурсию в «Книжное царство – мудрое государство». Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые» полки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.* ***Структура книги.****Кто и как создаёт книгу? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.* | *Октябрь**Ноябрь* | *2*  |
| *3* | ***Структура книги.*** *Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг.* ***Выбор книг в библиотеке****.* *Что такое каталог и его назначение? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.*  | *Ноябрь**Апрель*  | *3*  |
| *4* | ***Твои первые помощники - энциклопедии и словари.*** *Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.* ***История книги****.* *Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг*  | *Февраль* *Март* | *4*  |
| *5* | ***Книга , а какая она?****Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи с иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг****Как построена книга?*** *Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними.* ***История книги.*** *Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг*  | *Октябрь**Январь**Март* | *5*  |
| *6* |  ***Как построена книга?*** *Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними.* ***Правила общения с книгой*** *Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)* | *Январь* *Апрель*  | *6*  |
| *7* | ***Твои первые помощники - энциклопедии и словари.*** *Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели****Путешествие по Интернету*** *Методы поиска информации с помощью Интернета*  | *Февраль**Март* | *7* |
| *8* | ***Твои первые помощники - энциклопедии и словари.*** *Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели****Путешествие по Интернету*** *Поиск информации с помощью Интернета* | *Февраль**Март*  | *8*  |
| *9* | ***Литература для старшеклассников****:**научно-познавательная, популярная, художественная (различные жанры литературы)*  | *Март*  | *9*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Название мероприятия (форма проведения)* | *Категория учащихся* |
| *1* | *Выставка «Знакомьтесь новые книги»* | *Посетители библиотеки* |
| *2* | *«Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)* | *1-9 кл.* |
| *3* | *«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)* | *5-е кл.* |
| *4* | *«Книга в подарок» (акция доброты)* | *По желанию* |
| *5* | *Акция «Заходи в библиотеку»* | *Посетители библиотеки* |
| *6* | *Организация экскурсии- знакомства для 1-х классов «Путешествие в Читай-город»* | *1-е классы* |
| *7* | *« По страницам любимых книг» выставка рисунков по сказкам Пушкина – оформление стенда в фойе.* | *5-е классы.* |
| *8* | *Викторина по сказкам Пушкина в форме кроссворда* | *5-е ,6-е классы.* |
| *9* | *Выставка «В мире профессий»* | *5-11 кл.* |
| *10* | *Выставка «Мои права и обязанности»*  | *1-11 кл.* |
| *11* | *Оформление стенда « Информация для читателей»* | *Посетители библиотеки* |
| *12* | *«Рассказывает справочное бюро» - обзор справочной литературы* | *Посетители библиотеки* |
| *13* | *Анкета «Значение книги в жизни современного школьника»* | *7-е кл.* |

**Фонд литературы: 6046 экземпляров, их них-***художественная литература: 4300 экз.учебники – 1098 экз.Количество книговыдачи: 3005.Количество посещений: 580.Библиотека не имеет интернета.* |
| Материально-техническая база | **Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.** *ОО состоит из 2 зданий.***Основной здание:***Общая площадь здания –* ***1609 кв.м.****Этажность - 2Основные характеристики: здание - шлакоблочное, перегородки - шлакоблочные и деревянные, крыша шифер+ железо, окна - деревянные, крыльцо - бетонные.Средняя площадь кабинетов: от 48 кв.м. до 54 кв.м.Лаборантские – 2: химия, физика: 16 кв.м.Актовый зал – 1 (площадь 82 кв.м.)Спортивный зал -1 (площадь -254 кв.м.)Учительская -1 (площадь - 16 кв.м.)Кабинет директора – 1 (площадь – 16 кв.м.)Медицинский кабинет – 1 (площадь – 12 кв.м.)Пищеблок:Кухня -1 (площадь -20 кв.м.)Столовая – 1 (площадь- 48 кв.м.)****Земельный участок: 13400 кв.м.****На земельном участке следующие зоны:- физкультурно-спортивная - спортивный стадион;- хозяйственная – складские помещения.***Пристройка дошкольных групп:***Общая площадь здания –* ***387 кв.м.****Этажность-1Основные характеристики: здание - деревянное, перегородки - деревянные, крыша- железо, , окна - деревянные, крыльцо- деревянное.Средняя площадь групп: 48 кв.м.Музыкальный зал – 44 кв. м**Спальня – 48 кв.м**Имеется игровая площадка для детей – 1.***Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:***В ОО функционирует 17 кабинетов* ***основного здания****:****ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА******Компьютерные классы и комплексы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Годустановки |
|  | Компьютерный класс – 7 ПК | Кабинет информатики | Информатика, внеклассная работа, математика. | 2012 |
|  | 1 ПК | Кабинет физики  | Физика, технология, ИЗО, черчение | 2013 |
|  | 1 ПК | Кабинет русского языка | Русский язык, МХК, литература, ОРКСЭ | 2013 |
|  | 1 ПК | Кабинет иностранного языка | Английский язык | 2013 |
|  | 1 ПК | Кабинет начальных классов | Уроки в начальной школе | 2011 |
|  | 1 ПК | Творческая лаборатория | Уроки в начальной школе, химия, физика. | 2013 |
|  | 1ПК | Администрация |  | 2011 |

**Сеть и сетевое оборудование**1.Тип сети \_\_ *Enternet* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее2. Операционная система \_\_*MS Windows7*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.3. Количество станций \_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Количество серверов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| модем | HSDPA UMTS EDGE GPRS GSM USB – модем E1550 | 1 | Huawei Technologies Co., Ltd |
| сканер | PHOTO 2480 | 2 | EPSON  |
| проекционная система | V25 | 1 | CMARTTM |
| проекционная система | PGD 6223 | 1 | VieW Sonic |
| телевизор | STV 2131N | 1 | Sitronics |
| видеомагнитофон |  | 1 |  |
| другие средства ТСО | МФУ сканер+копир+ принтер SCX-3200 | 1 | SAMSUNG  |
| Ксерокс | 1 | CANON |
| DVD-Проигрыватель PV 3850K/51 | 1 | PHILIPS |
|  Усилитель JQ-2206A2/1 | 1 | JQTF |

 *При кабинетах физики, химии, биологии есть лаборантские.* ***Начальная школа*** *включает 2 учебных кабинетов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Кабинет* | *Оснащение* | Состояние |
| *№1* | *Компьютер, проектор, экран.* | удовлетворительное |
| *№2* | *Компьютер, проектор.* | удовлетворительное |

*Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО).**Объекты* ***спортивного сооружения****:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид объекта***  | ***Площадь, м²*** |
| *Спортивный зал* | *254* |
| *Спортивная площадка* | *300* |

*Спортивное оборудование:*

|  |
| --- |
| * *Канат для перетягивания*
 |
| * *Стойка для волейбола*
 |
| * *Бревно гимнастическое*
 |
| * *Скамейка гимнастическая*
 |
| * *Конь гимнастический*
 |
| * *Мат гимнастический*
 |
| * *Мостик гимнастический*
 |
| * *Свисток игровой*
 |
| * *Стойка для прыжков в высоту*
 |
| * *Эстафетные палочки*
 |
| * *Канат подвесной для лазания 5 метров*
 |
| * *Перекладина (навесная)*
 |
| * *Стол для настольного тенниса*
 |
| * *Гимнастические стенки*
 |
| * *Гантели*
 |
| * *Гиря спорт*
 |
| * *штанга*
 |
| * *Скакалка спортивная*
 |
| * *Спортивный коврик*
 |
| * *Мяч б/б*
 |
| * *Мяч в/б*
 |
| * *Мяч гимнастический*
 |
| * *Мяч д/метания*
 |
| * *Мяч ф/б*
 |
| * *Насос для накачивания мячей*
 |
| * *Обруч гимнастический*
 |
| * *Палка гимнастическая*
 |
| * *Рулетка 5 м*
 |
| * *Секундомер*
 |
| * *Скакалка гимнастическая*
 |
| * *Щит б/б игровой с кольцом и сеткой*
 |
| * *Сетка волейбольная*
 |

***Столовая:****44 посадочных места, площадь 48 кв.м..* |
| **Статистическая часть** |
| Показатели деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| *1.* | *Образовательная деятельность* |  |
| *1.1* | *Общая численность учащихся* | *83* |
| *1.2* | *Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования* | *41*  |
| *1.3* | *Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования* | *42*  |
| *1.4* | *Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся* | *30%* |
| *1.5* | *Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку* | *20* |
| *1.6* | *Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике* | *13* |
| *1.7* | *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса* | *0* |
| *1.8* | *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса* | *0* |
| *1.9* | *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса* | *0* |
| *1.10* | *Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся* | *60%* |
| *1.11* | *Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся* | *60%* |
| *1.12* | *Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:* |  |
| *1.13* | *Регионального уровня* | *13%* |
| *1.14* | *Федерального уровня* | *30%* |
| *1.15* | *Международного уровня* | *14%* |
| *1.16* | *Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся* | *0* |
| *1.17* | *Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся* | *0* |
| *1.18* | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | *13* |
| *1.19* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников* | *9/69%* |
| *1.19.1* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников* | *8/62%* |
| *1.19.2* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников* | *4/31%* |
| *1.19.3* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников* | *4/31%* |
| *1.20* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:* |  |
| *1.21* | *Высшая* | *1/7%* |
| *1.22* | *Первая* | *4/31%* |
| *1.23* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* |  |
| *1.24* | *До 5 лет* | *4/31%* |
| *1.25* | *Свыше 30 лет* | *2/15%* |
| *1.26* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *5/38%* |
| *1.27* | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *1/7%* |
| *1.28* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *2/67%* |
| *1.29* | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *2/67%* |
| *1.29.1* | *Инфраструктура* |  |
| *1.29.2* | *Количество компьютеров в расчете на одного учащегося* | *7 единиц* |
| *1.30* | *Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося* | *10 единиц* |
| *1.30.1* | *Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота* | *да* |
| *1.30.2* | *Наличие читального зала библиотеки, в том числе:* | *нет* |
| *1.31* | *С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров* | *нет* |
| *1.32* | *С медиатекой* | *нет* |
| *1.33* | *Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов* | *нет* |
| *1.34* | *С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки* | *нет* |
| *2.* | *С контролируемой распечаткой бумажных материалов* | *нет* |
| *2.1* | *Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся* | *нет* |
| *2.2* | *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося* | *684/9* |

 |
| Выводы | Деятельность МБОУ «Хапчерангинская ООШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Комитета образования АМР «Кыринский район»Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.**В целом деятельность ОО соответствует актуальным нормативным требованиям**. **Качественные изменения показателей по сравнению с показателями прошлого года** **неоднозначны:***Уровень качества знаний и успеваемости в сравнении по годам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Успеваемость* | *Качество* |
| *2017* | *35* | *93* |
| *2018* | *41* | *96* |

*Динамика достижений выпускников (9 класс) в сравнении по годам:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2017* | *2018* |
| *Вечерняя школа* | *1* | *3* |
| *ССУЗы,**Из них педагогический колледж* | *3(1)* | *4* |
| *ПУ* | *1* |  |

*Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.:**-* В текущем учебном году ученики традиционно приняли участие в игровых всероссийских конкурсах и олимпиадах (Эверест, Пятёрочка) и всероссийских чемпионатах. Всего участий – 50, самым многочисленным оказались конкурс «Эверест» и «Пятёрочка».Были охвачены следующие направления: лингвистическое, филологическое, естественно-научное, экологическое, математическое и цифровых технологий, искусство и творчество, краеведческое, спортивное. В большей степени представлено естественно-научное направление, в меньшей – краеведческое; совсем не представлено техническое направление.- Высокая доля научно-исследовательских  и поисковых работ – 11 работ.**Достижения и успехи коллектива**:*Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в сравнении по годам: 2017- 3 чел, 2018- 4 чел.**Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении по годам: 2017- 0 чел, 2018г – 1 чел**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение соответствие занимаемой должности: 2017- 4 чел, 2018г – 1 челКоличество молодых специалистов в сравнении по годам: 2017- 1 чел, 2018г – 3 чел.*Анализируя участие педагогов в конкурсах разных уровней, можно отметить стабильность участия на федеральном и международном уровнях в сравнении с прошлым годом: муниципальный уровень: 2017г. – 3 чел., 2018г – 3 чел.региональный уровень: 2017г. –3 чел., 2018г – 3 чел.Российский уровень: 2017г. –3 чел., 2018г – 3 чел.Международный уровень: 2017г. –3 чел., 2018г – 3 чел.**Проблемы в работе:***1) Пополнение материально-технической базы (в том числе в направлении коррекционно-развивающего обучения)**2) Нехватка кадров.**3) Повышение уровня квалификации учителей -предметников, особенно: работающих с детьми с ОВЗ**4) Повышение категорийности учителей-предметников в рамках аттестации**5)Ннеобходимость коррекции структуры школьного ученического самоуправления.**6) Низкие показатели ГИА (ОГЭ по некоторым предметам)***Перспективы:***1) Повышение качественного уровня мониторинга образовательных достижений учащихся.2) Усиление кадровой политику ОУ.3) Активизация деятельности школы молодого педагога (в том числе классных руководителей) и наставничества.4) Создание системы мероприятий по повышению качества результатов ГИА5) Расширение и отработка системной работы по профориентации6) Создание системной работы школьного сайта7), Активизация некоторых форм обобщения опыта8) Создание движения школьников (РДШ)9). Организация обобщения и представления опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;10) Повышение квалификации педагогов, в том числе классных руководителей за счет организации тематических семинаров, конференций, мастер-классов, курсов.* |

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета**

Протокол № МБОУ «Хапчерангинская ООШ»

(наименование ОУ)

"\_\_\_"\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор \_\_\_\_\_ Чешихина Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_